

OSNOVNA ŠOLA LILA



šolsko leto 2017/18

Nagovor vodje OŠ Lila Ljubljana

Novo šolsko leto prinaša nove priložnosti za rast in učenje vseh, ki smo del Lila družine. Veselim se vseh teh priložnosti in sem radovedna, kaj vse se bomo novega naučili. *Učenje je odkrivanje, da je nekaj mogoče*, je zapisal Fritz Perls (nemški psihiater in psihoterapevt). Naučili smo se že, da je mogoče ustvariti šolo, v kateri se učimo in rastemo skupaj učenci, učitelji in starši, si delimo mnenja in poglede na naše sodelovanje in skupaj soustvarjamo Lila okolje. Kaj vse je še mogoče? Hvaležna sem, da sem lahko del te družine in se veselim vsega novega in mogočega, ki prihaja.

Vaša Tina

KAZALO

1. VIZITKA OŠ LILA.....	5
2. KOMUNIKACIJA	6
3. ŠOLSKI KOLEDAR	10
4. PREDMETNIK	12
5. ORGANIZACIJA POUKA - LILA DAN	16
6. LILA EKIPA	19
7. SKRB ZA PREHRANO IN ZDRAVJE	20
8. ŠOLSKI RED OŠ LILA	26

1. VIZITKA OŠ LILA

Osnovna oz. krovna organizacija

Inštitut LILA
Clevelandska 25
1000 Ljubljana

Lokacija izvajanja OŠ programa v šolskem letu 2017/2018

Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
Langusova ulica 8
1000 Ljubljana

Stik z nami

Vodja osnovnošolskega programa:
Tina Rutar Leban (tel.: 041 430 411)

info@sola-lila.si
www.sola-lila.si
www.edforlife.org

2. KOMUNIKACIJA

STARŠI – ŠOLSKI SVETOVALCI

Tina Rutar Leban (vodja OŠ programa in šolska psihologinja): tina@sola-lila.si

Martin Krivka (specialni pedagog): martin@sola-lila.si

Nataša Bhakti Lučovnik (svetovalka glede prehrane in zdravstvene vzgoje): bhakti@sola-lila.si

Gašper Kemperle (vodja financ): gasper@sola-lila.si

Starši se po e-pošti s svetovalci dogovorite za termin in vsebino srečanja. V kolikor se želite hkrati sestati tako z učiteljem kot svetovalcem, termin uskladite z nosilnim učiteljem glede na čas njegovih govorilnih ur.

STARŠI – UČITELJI

S starši skupne akcije ustvarjamo na ravni posamezne učne skupine preko nosilnih učiteljev, na ravni celotne šole pa z vodjo šole in sveta staršev.

Izmenjavo o strokovnem ter osebnem napredovanju posameznega učenca ter učne skupine nosilni učitelji staršem predajajo na različne načine. V tedenskem (elektronskem) poročilu navedejo učna področja tekočega tedna in na kratko, v nekaj povedih, opišejo doseganje tedenskih ciljev in osebno/socialni razvoj otroka. Vsak nosilni učitelj ima vsak teden dve uri pogovornih ur. Na pogovor se starši predhodno najavite ali ste nanj povabljeni (oboje preko e-pošte). Pogovori potekajo tudi telefonsko, pri čemer stremimo k čim bolj osebnemu stiku.

Individualne pogovorne ure z nosilnimi učitelji:

Ana Kavčič (Vrata svetlobe): ana@sola-lila.si

- torek 10:00 - 11:00 in sreda 14:00 - 15:00

- ali po dogovoru

Meta Kurent Golob (Valovi): meta@sola-lila.si

- četrtek 8:00 – 9:00 in torek 14:00 - 16:00

- ali po dogovoru

Renata Babič (Feniksov slap): renata@sola-lila.si

- sreda 14:00-16:00

- ali po dogovoru

Z učitelji pomočniki se za termin dogovorite preko e-pošte:

Luka Pintarič: luka@sola-lila.si,

Martin Krivka: martin@sola-lila.si,

Maruša Prešern: marusa@sola-lila.si,

Vasko Krapež: vasko@sola-lila.si

V kolikor se starši želite hkrati sestati tako z učiteljem kot s pomočnikom, termin uskladite z nosilnim učiteljem glede na čas njegovih govorilnih ur.

Skupinska srečanja za starše:

Šolska skupina	Datum	Ura
Vrata svetlobe	26. 9. 2017	17h
Valovi	27. 9. 2017	17h
Feniksov slap	3. 10. 2017	17h
Vrata svetlobe	21. 11. 2017	17h
Valovi	22. 11. 2017	17h
Feniksov slap	28. 11. 2017	17h
Vrata svetlobe	23. 1. 2018	17h
Valovi	24. 1. 2018	17h
Feniksov slap	30. 1. 2018	17h

Vrata svetlobe	20. 3. 2018	17h
Valovi	21. 3. 2018	17h
Feniksov slap	27. 3. 2018	17h
Vrata svetlobe	22. 5. 2018	17h
Valovi	23. 5. 2018	17h
Feniksov slap	29. 5. 2018	17h

Srečanja bodo potekala v matičnih učilnicah.

3. ŠOLSKI KOLEDAR

Lila šolsko leto se začne v petek, 1. 9. 2017 in se zaključi v petek, 31. 8. 2018.

petek	1.9.2017	začetek pouka
ponedeljek-petek	4.9. – 8.9.2017	Tabor v naravi
ponedeljek-petek	30.10. – 3.11. 2017	jesenske počitnice
petek (predvidoma)	1. 12. 2017 (predvidoma)	decembrska prireditev s sejmom
ponedeljek-torek	25. 12. 2017 – 2.1. 2018	novoletne počitnice
četrtek	8. 2. 2018	državni praznik
ponedeljek-petek	19.2. – 23. 2. 2018	zimske počitnice
ponedeljek	2. 4. 2018	velikonočni ponedeljek

petek - sreda	27. 4. – 2. 5. 2018	prvomajske počitnice
petek	22. 6. 2018	zadnji šolski dan in razdelitev spričeval
torek–petek	26.6. – 29. 6. 2018	počitniške Lila dejavnosti
ponedeljek-sreda	26. 6. – 31. 8 2018	poletne počitnice
ponedeljek–petek	27.8. – 31.8. 2018	počitniške Lila dejavnosti

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. maj do 22. junij 2018	1. rok
20. avgust do 31. avgust 2018	2. rok

Otroci, ki so v šolskem letu 2017/18 v OŠ Lila vpisani v 4. ali višji razred, morajo biti formalno vpisani v osnovno šolo, ki je ustrezno akreditirana s strani države, ter hkrati izpolniti vse formalne pogoje za izvajanje šolanja na domu in opravljati vse z zakonom predpisane obveznosti v zvezi z opravljanjem preizkusa znanja ob koncu šolskega leta.

4. PREDMETNIK

	1. razred		2. razred		3. razred	
	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ tede n	št. ur letno	št. ur/ tede n	št. ur letno
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	4	140
Spoznavanje okolja	3	105	2	70	3	105
Angleščina	2	70	2	70	2	70
Španščina	1	35	1	35	1	35
Umetnost	3	105	3	105	2	70
Osebni razvoj	0,5	17,5	1	35	1	35
Razumevanj e ljudi in sodelovanje	0,5	17,5	1	35	1	35
Šport	3	105	3	105	3	105
SKUPAJ	22	770	22	770	22	770

	4. razred		5. razred		6. razred	
	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	5	175	5	175
Angleščina	2	70	2	70	3	105
Španščina	2	70	2	70	2	70
Umetnost	3	105	3	105	2	70
Osebni razvoj	1	35	1	35	1	35
Razumevanje ljudi in sodelovanje	1	35	1	35	1	35
Šport	3	105	3	105	2	70
Družba in okolje	2	70	2	70	2	70
Naravoslovje	2	70	2	70	3	105
SKUPAJ	26	910	26	910	26	910



5. ORGANIZACIJA POUKA – LILA DAN

Učne enote, znotraj katerih poteka pouk v šolah, ki delujejo po principih *vzgoje za življenje*, niso vnaprej časovno opredeljene (npr. 45 minut). Učitelj je tisti, ki v danem trenutku oceni, ali učenci še zmorejo dovolj zbranosti, da nadaljujejo delo oz. delo prekinejo z odmorom ali nadaljujejo z drugim učnim področjem. Pouk je zato razporejen čez celotno dopoldne ter v del popoldneva (do 15h), ob čemer se dnevno in tedensko število učnih ujema s programom javnih osnovnih šol.

Med učnimi enotami je čas namenjen daljšim odmorom ter različnim dejavnostim razširjenega programa, ki učencem pomagajo, da si odpočijejo, se posvetijo svojim najljubšim področjem, si pridobijo novo energijo in se samostojno posvetijo vrstnikom.



Dnevni ritem šolskega procesa

8.00–11.30 – Obravnavanje učne in prosti čas

Šolski dan se začne z ustaljeno skupinsko dejavnostjo (npr. prijeten pozdrav in pogovor z učenci, skupinsko petje oz. otroška meditacija/domišljijско potovanje, itn). V čas pouka učitelj glede na potrebe učencev umesti malico ter odmore oz. prosti čas.

11.30-13.00 – Osebna higiena, kosilo ter prosti čas

Osebna higiena v času pred kosilom vključuje predvsem higieno rok in obraza, po pouku športa ali terenskem delu pa vključuje tudi sušenje športne opreme, terenskih oblačil, itn. V okviru kosila učenci sami pripravijo mizo za kosilo ter za seboj pospravijo ter pomijejo posodo.

Po kosilu in umivanju zob sledi prosti čas.

13.00–14.00 – Obravnavanje učne snovi

14.00-15.00 – Izbirni predmeti

V šoli je organizirano jutranje varstvo (7.00 - 8.00 v učilnici Valov) in popoldansko podaljšano bivanje (15.00 - 16.30 v učilnici Feniksovega slapa ali na igrišču).

V čas pouka učitelj glede na potrebe učencev umesti popoldansko malico ter usmerjene prostočasne aktivnosti.

Vsak ponedeljek ima jutranja skupinska dejavnostja tudi elemente joga, ki jo vodi nosilni učitelj. Namen tega je, da se preko izvajanja jogijskih vaj otroci povežejo medseboj in sami s seboj.



V prvem tromesečju šolskega leta 2017/2018 se bodo v času 14 h - 15 h izvajali naslednji izbirni predmeti: računalništvo, joga, nogomet, ples, nemščina in podjetništvo.

6. LILA EKIPA

Kolektiv šole Lila smo učitelji in strokovnjaki ostalih šolskih področij, ki vsak dan čim bolj ozaveščamo lastne in otroške (šolske) ritme ter jih čim bolj usklajujemo z ritmi narave. Zavedamo se torej, da je šolsko sodelovanje in napredovanje proces ter to po svojih najvišjih sposobnostih tudi izvajamo (supervizija), učencem (mentorstvo) in staršem (svetovanje). Vsak omenjeni proces je seveda obojestranski, z izmenjavo mnenj ter izkušenj, z osredotočenostjo na vsestransko kvalitetno rešitev.



Slika 3: Mednarodna supervizorja Nitai Deranja in Irene Schulman

7. SKRB ZA PREHRANO IN ZDRAVJE

Okolje in zdravje otroka sta tesno povezana. Šola predstavlja otrokovo biološko, fizično in socialno okolje, ki nanj kompleksno vpliva.

Učitelji, starši in ostali zaposleni v šoli si prizadevamo dosledno ustvarjati pogoje za razvoj zdravih navad otrok. Zdravstvene vzgoje se otroci učijo od rojstva in je dolgotrajen proces. Za učenje in izvajanje te vzgoje smo odgovorni starši/skrbniki, zdravstvene službe in šolski delavci.

V šolskem času skrbimo za:

Primerno ureditev razredov

Učitelji dnevno skrbijo za redno prezračevanje prostorov ter ustrezno osvetljenost prostorov v času aktivnosti (naravna, umetna svetloba).

Primernost oblačil in obutve otroka

Otroci imajo v pritličju na voljo garderobe, kjer pustijo oblačila in obutev za zunanjo uporabo in copate za notranje prostore. Za urejenost so odgovorni otroci, starši in učitelji, za čistočo pa poskrbijo čistilke.

V razredu se otroke navaja na preoblačenje v športno opremo v času športnih aktivnosti. Ta oblačila otroci 1x tedensko odnesejo domov in prinesejo v šolo sveža oblačila. V času posebnih aktivnosti učitelji starše obvestijo, da so otroci primerno obuti in oblečeni (sprehod v dežju, športne igre, pohod).

Zagotavljanje počitka po potrebi otroka

Učitelji tekom dnevnega ritma poskrbijo tudi za potreben počitek otrok. Počitek je prilagojen skupini, starostni stopnji in posamezniku. Med počitkom lahko otroci ležijo, se umirjeno in tiho pogovarjajo, berejo ali pregledujejo knjige, rišejo, pišejo,...

Dnevno telesno aktivnost

Otroci so v času bivanja v šoli telesno zelo aktivni. Krajše telesne aktivnosti otroci izvajajo pri vseh predmetih v fazi osvajanja novega znanja, utrjevanja ali preverjanja že osvojenega znanja . Daljše telesne aktivnosti pa so otroci deležni pri pouku na prostem (v času športa, igre na prostem med prostim časom, raziskovanjem okolja, ustvarjanjem).

Osebno higieno otrok

Namen higiene je zdravje ohraniti, obvarovati in hkrati krepiti ter utrditi. Učitelji se v šoli pogovorijo in obnovijo področja, ki jih zajema osebna in skupinska higiena. Hkrati pa v dnevnem ritmu otroke spodbujajo k skrbi za osebno in skupinsko higieno. V posameznih skupinah oblikujejo dogovore, ki jim bodo v šolskem letu sledili.

V dnevnem ritmu se učence spodbuja h vzdrževanju čistoče rok (po uporabi stranišča, tik pred delom z živili, pred jedjo, po tem, ko se prime ali dela s čim umazanim), ustne higiene (po kosilu si učenci umijejo zobe), nege las (v času športa, izvajanju eksperimentov, delu z živili imajo otroci spete lase), nege obleke in obutve (športna oprema se menja in opere 1x na teden, otroci nosijo svoje obleke in obutev in po potrebi posojajo samo čiste obleke, gumice, pokrivala). V oddelku otroci uporabljajo za osebno higieno lastno brisačo, zobno ščetko.

Glavni del osebne higiene otroci opravijo doma (vsakodnevna jutranja in večerna higiena rok, obraza, zob in las, temeljito vsakodnevno tuširanje celega telesa, tedensko umivanje las in urejevanje nohtov na rokah in nogah ter čiščenje ušes, vsakodnevno menjavanje spodnjega perila).

Zaščito pred nalezljivimi boleznimi

Nalezljive bolezni v šoli preprečujemo s higiensko neoporečna hrano, vodo, individualno in skupinsko higieno.

Če zaznamo pri otroku začetek bolezni, se takoj odzovemo: obvestimo starše in jih prosimo, da otroka odpeljejo iz šole, ter mu zagotovijo potrebno zdravniško nego. To je najbolje tako z za obolelega otroka, kot za ohranjanje zdravja vseh ostalih otrok v oddelku. Starše pri tem pozovemo, naj nas obvestijo, če je otrok zbolel za kakšno nalezljivo boleznijo. V tem primeru vse ostale starše obvestimo o nastali situaciji.

Med boleznijo naj otroci šole ne bi obiskovali.

Redni zdravniški pregledi vseh zaposlenih

Vsi zaposleni v šoli opravijo redne obdobje zdravniške preglede.

Izobraževanje otrok

Vsebine, ki zajemajo zdravstveno vzgojo, so v šolskem dnevnem ritmu prisotne v vseh razredih. Učitelji otroke spodbujajo k osebni in skupinski higieni. Učitelji sami ali skupaj z zunanjimi strokovnimi sodelavci vključujejo, glede na starost in razvojno stopnjo otrok v skupini, različne vsebine zdravstvene vzgoje.

Med te vsebine sodijo:

* ZDRAVE NAVADE (osebna higiena, prehrana in pijača, gibanje in prosti čas, počitek, varnost otrok v prometu)

* OSEBNA HIGIENA (umivanje rok, higiena kašlja in kihanja ter brisanja nosu, nega celega telesa, higiena spolovil, nega lasišča, higiena obleke in obutve, higiena prostorov, živali v bivalnem, okolju, pravilna drža)

* ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (prehrana in telesna dejavnost)

* PREPREČEVANJE POŠKODB IN ZASTRUPITEV (skrb za varnost pri igri, na cesti, v šoli)

* ZASVOJENOST (energijske pijače, alkohol, droge, računalniška tehnologija, mobitel, televizija)

* ODRAŠČANJE (varovalna vedenja za zdravo odraščanje)

- * POZITIVNA SAMOPODOBA (kdo sem jaz, sproščanje, verjamem vase, zmorem)
- * MEDSEBOJNI ODNOSTI (komunikacija, spoštovanje/samospoštovanje, asertivnost)
- * ZDRAVA SPOLNOST (telo in spolnost, komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive bolezni)

Otroci, ki so vpisani v OŠ Lila v šolskem letu 2017/18 imajo status šolanja na dom in so vpisani v osnovno šolo z javno veljavnim programom. V okviru šole v katero so otroci uradno vpisani imajo organiziran reden sistematski pregled v 1., 3., 6. in 8. razredu. Glede datumov teh pregledov starši kontaktirajo matične šole (razrednike).

Šolsko prehrano

Prehrana v šoli je vegetarijanska. Možne so različice vegetarijanstva ob vnaprejšnjem dogovoru z organizatorjem šolske prehrane in vodstvom šole. S tako obliko prehrane želimo slediti temeljnim sodobnim smernicam zdrave prehrane. Po teh smernicah naj hrana vsebuje veliko raznovrstne zelenjave, sadja in polnozrnatih žitaric z veliko vlakninami. S tako obliko prehrane omogočimo staršem, katerih otroci ne jedo živil živalskega izvora, da njihovi otroci dobijo vegetarijanske obroke tudi v šolskem času. Otroci, ki doma uživajo živila živalskega izvora, pa s tovrstnimi šolskimi obroki povečajo delež sadja in zelenjave v svojem jedilniku ter se tako bolj približajo strokovnim priporočilom zdrave prehrane.

Organizacija prehrane v OŠ Lila Ljubljana v šolskem letu 2017/18

Na njo se starši obračajo z vprašanji, novostmi, posebnostmi in spremembami v zvezi s prehrano njihovih otrok (mesečne, letne spremembe). Možne so različice vegetarijanstva ob vnaprejšnjem dogovoru z organizatorjem šolske prehrane in vodstvom šole.

Dnevno evidenco prehrane učencev vodi nosilni učitelj ali pomočnik posamezne skupine (odjave preko telefona ali e-mail). Starši naj se z vprašanji, novostmi, posebnostmi in spremembami v zvezi s prehrano njihovih otrok (mesečne, letne spremembe) obračajo na vodjo OŠ Lila.

Otroke spodbujamo k uživanju zajtrka pred prihodom v šolo tekom dopoldanskih aktivnosti pa vsem otrokom zagotavljamo tri dnevne obroke (dopoldansko in popoldansko malico, kosilo).

Otroci v šolskem letu 2017/18 uživajo vegansko ali laktoovo vegetarijansko hrano, ki jo pripravlja podjetje Veganfresh. Učenci imajo v šoli zagotovljeno dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. Cena vseh treh obrokov je 3,90€.

Znotraj dnevnega šolskega ritma so učenci zelo aktivni tudi pri posameznih obrokih.

Pogrinjke za obroke si otroci pripravijo sami, sodelujejo pri razdeljevanju hrane in pospravljanju po obrokih. Kosilo se začne z ustaljeno pomirjevalno dejavnostjo (npr. petje zahvalne pesmi) in se zaužije v umirjenem vzdušju. Učence tekom celega dneva spodbujamo k pitju vode in nesladkanih pijač.

Neprevzete obroke se lahko ponudi ostalim učencem ali delavcem šole, ostanke pa se zavrže v zato pripravljene koše (Zavod za slepo in slabovidno mladino).

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane (nosilnemu učitelju),
- šoli plačal prevzete obroke.



8. ŠOLSKI RED OŠ LILA

1. člen

V tekočem šolskem letu gostujemo v Zavodu za slepo in slabovidno mladino, Langusova 8, 1000 Ljubljana.

Šola lahko uporablja notranje in zunanje površine, ki pripadajo zavodu. Pouk se odvija v učilnici, telovadnici, glasbeni in gospodinjski učilnici ter na zunanjem igrišču.

2. člen

Učenci in delavci šole ter zunanji obiskovalci so dolžni prispevati k:

- uresničevanju ciljev in programov šole,
- varnosti udeležencev in programov šole,
- urejenosti, čistoči, redu, disciplini in prijetnemu počutju na šoli ter
- preprečevanju škode.

Za varnost skrbimo v času pouka, v času malice in kosila, v času čakanja na šolski prevoz, v času ekskurzij, izletov, sprehodov, prireditev ipd., ki potekajo v okviru šole.

Med poukom, jutranjim varstvom in podaljšanim bivanjem sme učenec zapustiti učilnico le ob vednosti in strinjanju učitelja.

Ob sprehodu zunaj šole imajo nadzor nad učenci spremljevalni učitelji, dolžnost učencev pa je, da se držijo skupine.

3. člen

Pouk poteka pet dni v tednu med 8. in 15. uro. Starši pripeljejo otroke med 7. in 8. uro in jih prevzamejo med 15. in 16.30 uro.

4. člen

Ob odmorih po prostorih šole hodimo, smo umirjeni, tihi in spoštljivi. Po zaključku pouka učenci vrnejo/pospravijo materiale na svoje mesto ter uredijo stole in mize.

Dolžnost obiskovalcev, ki prisostvujejo učnemu procesu v času delovanja šole, je, da se držijo predhodno dogovorjenih pravil, hišnega reda in s svojo prisotnostjo ter obnašanjem ne motijo dela v razredu.

Vse poškodbe opreme in zgradbe učenci takoj javijo razrednemu učitelju. Razredni učitelj v dogovoru s starši in zavodom predlaga ustrezne ukrepe ter oceni škodo. Storilec je dolžan škodo poravnati na dogovorjen način.

5. člen

Uporaba elektronskih naprav (mobilni telefon, tablica ipd.) je v času pouka (tudi med odmori in malico) neprimerna (telefon mora biti izklopljen in pospravljen v torbi).

V primeru, da učenec ne upošteva določil tega člena, mu učitelj vzame napravo in jo kasneje izroči njegovim staršem.

6. člen

V času izrednih razmer ali v pričakovanju le-teh je dolžnost vseh delavcev šole, da poskrbijo za varnost učencev.

V takih primerih je treba nujno upoštevati vsa navodila, ki jih izdajajo odgovorni delavci štaba civilne zaščite in vodilni delavci šole.

V primerih, ko je treba kar najhitreje zapustiti šolsko zgradbo, učitelji neposredno vodijo oddelke ali skupine učencev ter z njimi odidejo na prostor, kjer se zagotavlja večja varnost.

Za ravnanje v času potresa, požara, zračnega napada in radio-biološko-kemičnih nevarnosti so v šoli še posebna navodila za ravnanje učiteljev in učencev.

7. člen

Učiteljem in učencem OŠ Lila je v zavodu na voljo tudi ambulanta, v kateri je po potrebi nudena strokovna pomoč.

8. člen

Učitelji, učenci in starši OŠ Lila spoštujejo hišni red Zavoda za slepo in slabovidno mladino, v katerem šola gostuje v tekočem šolskem letu.

OŠ Lila, september 2017