



OSNOVNA ŠOLA LILA
LJUBLJANA



PUBLIKACIJA

šolsko leto 2020/21

Dragi vsi.

Naj nas v novo šolsko leto popelje kar pesem, ki smo jo letos učitelji napisali otrokom za prvi šolski dan.

Naj ljubezen se zgodi!

Dobrodošli mulci zlati,
krasno leto je pred vrati!
Nove zgodbe, nove zmage,
vsi želimo si zabave
in prijatelje ta prave!

Učenje je lahko zabava,
ko energija je ta prava.
Plešimo v svoje sanje,
naj vsak verjame vanje.
Tudi to je pravo znanje!

Bodi brez skrbi,
napake delamo vsi!
Brez vseh skrbi,
življenje nas tako uči.
Bodi to kar si!
Prepletimo dlani,
naj ljubezen se zgodi!

Učitelji OŠ Lila, Razazije, 25. 8. 2020

KAZALO

VIZITKA OŠ LILA	1
SKUPINE V OSNOVNI ŠOLI.....	2
KOMUNIKACIJA	3
ŠOLSKI KOLEDAR.....	6
PREDMETNIK	8
ORGANIZACIJA POUKA – LILA DAN	11
SKRB ZA PREHRANO IN ZDRAVJE.....	14
NOVE DRUŽINE.....	19
ŠOLSKI RED OŠ LILA.....	20

VIZITKA OŠ LILA

Osnovna oz. krovna organizacija

Inštitut Lila
Češnjica pri Kropi 16
4244 Podnart

Lokacija izvajanja OŠ programa v šolskem letu 2020/21

Center IRIS
Langusova ulica 8
1000 Ljubljana

Stik z nami

Vodstvo osnovnošolskega programa:

Nataša Lučovnik (031 602 772, bhakti@sola-lila.si); vodja šole
Tina Rutar Leban (041 430 411, tina@sola-lila.si); svetovalna služba
Gašper Kemperle (040 471 919, gasper@sola-lila.si), finance

info@sola-lila.si
www.sola-lila.si
www.edforlife.org

SKUPINE V OSNOVNI ŠOLI

UTRINKI (UTR)

Učitelji: Meta Kurent Golob, Ana Kolarič, Kristijan Crnica

Učenci: 1. in 2. razred

SEVERNI SIJ (SSJ)

Učitelji: Anja Prebil, Maruša Urankar, Veronika Krapež

Učenci: 3. in 4. razred

MAGIC ENERGY (ME)

Učitelji: Ella Pirnovar, Maruša Prešern, Vasko Krapež, Nataša Lučovnik

Učenci: 5. in 6. razred

OGNJENI MEHURČKI (OM)

Učitelji: Vasko Krapež, Adriana Yuno, Tala Bevk, Nataša Lučovnik

Učenci: 7. in 8. razred



KOMUNIKACIJA

STARŠI – UČITELJI

S starši skupne akcije ustvarjamo na ravni posamezne učne skupine preko učiteljskih timov, na ravni celotne šole pa z vodstvom šole in sveta staršev. Izmenjavo o strokovnem ter osebnem napredovanju posameznega učenca ter učne skupine učiteljski tim staršem predaja na različne načine. V tedenskem (elektronskem) poročilu navedejo učna področja tekočega tedna. Osebn/socialni razvoj otroka pa učitelji pošiljajo enkrat mesečno. Starši se preko e-pošte predhodno dogovorijo za pogovor z učiteljskim timom, lahko pa so na pogovor povabljeni tudi iz strani učiteljev. Pogovori potekajo izjemoma tudi telefonsko, pri čemer stremimo k čim bolj osebnemu stiku.

Individualne pogovorne ure z učiteljskimi timi:

UTRINKI (UTR)

Meta Kurent Golob (kontaktna): meta@sola-lila.si

Ana Kolarič: ana@sola-lila.si

SEVERNI SIJ (SSJ)

Anja Prebil (kontaktna): anja@sola-lila.si

Maruša Urankar: marusa@sola-lila.si

MAGIC ENERGY (ME)

Ella Pirnovar (kontaktna): ella@sola-lila.si

Maruša Prešern: maruša@sola-lila.si

Nataša Lučovnik: bhakti@sola-lila.si

OGNJENI MEHURČKI (OM)

Vasko Krapež (kontakten): vasko@sola-lila.si

Adriana Dornik: adriana@sola-lila.si

Tala Bevk: tala@sola-lila.si

Nataša Lučovnik: bhakti@sola-lila.si

STARŠI – PODPORNİ / SVETOVALNI TIM

Nataša Bhakti Lučovnik (vodja OŠ Lila in učiteljica): bhakti@sola-ila.si

Tina Rutar Leban (namestnica vodje šole, svetovalna služba):
tina@sola-lila.si

Gašper Kemperle (vodja financ, tajnik, informatik): gasper@sola-lila.si

Starši se po e-pošti s posamezniki iz podpornega/ svetovalnega tima dogovorite za termin in vsebino srečanja.

SKUPINSKA SREČANJA ZA STARŠE

Šolska skupina	Datum	Ura
1. SREČANJE		
Utrinki	torek, 8. 9. 2020	17h
Severni sij	četrtek, 10. 9. 2020	17h
Magic energy	ponedeljek, 14. 9. 2020	17h
Ognjeni mehurčki	sreda, 16. 9. 2019	17h
2. SREČANJE		
Utrinki	11. 11. 2020	17h
Severni sij	16. 11. 2020	17h
Magic energy	9. 11. 2020	17h
Ognjeni mehurčki	19. 11. 2020	17h
3. SREČANJE		
Utrinki	18. 1. 2021	17h
Severni sij	25. 1. 2021	17h
Magic energy	20. 1. 2021	17h
Ognjeni mehurčki	12. 1. 2021	17h
4. SREČANJE		
Utrinki	22. 3. 2021	17h
Severni sij	31. 3. 2021	17h
Magic energy	18. 3. 2021	17h
Ognjeni mehurčki	29. 3. 2021	17h
5. SREČANJE		
Utrinki	17. 5. 2021	17h
Severni sij	19. 5. 2021	17h
Magic energy	25. 5. 2021	17h
Ognjeni mehurčki	27. 5. 2021	17h

Srečanja bodo potekala v živo (vrt, matične učilnice) ali preko videokonferenc.

ŠOLSKI KOLEDAR

Lila šolsko leto se začne v ponedeljek, 31. 9. 2020 in se zaključi v torek, 31. 8. 2021.

ponedeljek	31. 8. 2020	začetek pouka, sprejem prvošolcev
torek–petek	1. 9. – 4. 9. 2020	tabor v naravi (3.-8. razred)
ponedeljek– nedelje	26. 10. – 1. 11. 2020	jesenske počitnice (31.10. dan reformacije, 1.11. dan spomina na mrtve)
četrtek	24. 12. 2020	pouka prost dan (izveden 31. 8. 2020)
petek–nedelje	25. 12. 2020 – 3. 1. 2021	novoletne počitnice (25.12. božič, 26. 12. dan samostojnosti in enotnosti, 1.-2. 1. novo leto)
petek	5. 2. 2021	polletna spričevala
ponedeljek	8. 2. 2021	državni praznik (slovenski kulturni praznik)
ponedeljek– petek	22. 2. – 26. 2. 2021	zimske počitnice
ponedeljek	5. 4. 2021	velikonočni ponedeljek
ponedeljek	26. 4. 2021	pouka prosto
torek–nedelja	27. 4. – 2. 5. 2021	prvomajske počitnice
četrtek	24. 6. 2021	zadnji šolski dan in razdelitev spričeval
petek	25. 6. 2021	dan državnosti
petek– ponedeljek	28. 6. – 31. 8. 2021	poletne počitnice

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

3. maj do 24. junij 2021	1. rok
18. avgust do 31. avgust 2021	2. rok

Otroci, ki so v šolskem letu 2020/21 v OŠ Lila vpisani v 7. ali višji razred, morajo biti formalno vpisani v osnovno šolo, ki je ustrezno akreditirana s strani države, ter hkrati izpolniti vse formalne pogoje za izvajanje šolanja na domu in opravljati vse z zakonom predpisane obveznosti v zvezi z opravljanjem preizkusa znanja ob koncu šolskega leta.

PREDMETNIK

	1. razred		2. razred		3. razred	
	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	4	140
Spoznavanje okolja	3	105	2	70	3	105
Angleščina	2	70	2	70	2	70
Španščina	1	35	1	35	1	35
Umetnost	3	105	3	105	2	70
Osební razvoj	0,5	17,5	1	35	1	35
Razumevanje ljudi in sodelovanje	0,5	17,5	1	35	1	35
Šport	3	105	3	105	3	105
SKUPAJ	22	770	22	770	22	770

	4. razred		5. razred		6. razred	
	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	5	175	5	175
Angleščina	2	70	2	70	3	105
Španščina	2	70	2	70	2	70
Umetnost	3	105	3	105	2	70
Osebni razvoj	1	35	1	35	1	35
Razumevanje ljudi in sodelovanje	1	35	1	35	1	35
Šport	3	105	3	105	2	70
Družba in okolje	2	70	2	70	2	70
Naravoslovje	2	70	2	70	3	105
SKUPAJ	26	910	26	910	26	910

	7. razred		8. razred		9. razred	
	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno	št. ur/ teden	št. ur letno
Slovenščina	4	140	4	140	4	128
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Španščina	3	105	3	105	3	96
Umetnost	2	70	2	70	2	64
Osebni razvoj	1	35	1	35	1	32
Razumevanje ljudi in sodelovanje	2	70	1	35	1	32
Šport	2	70	2	70	2	64
Družba in okolje	5	175	4	140	4	128
Naravoslovje	3	105	6	210	6	192
SKUPAJ	30	1050	30	1050	30	960

ORGANIZACIJA POUKA – LILA DAN

Učne enote, znotraj katerih poteka pouk v šolah, ki delujejo po principih Vzgoje za življenje, niso vnaprej časovno opredeljene (npr. 45 minut). Učitelj je tisti, ki v danem trenutku oceni, ali učenci še zmorejo dovolj zbranosti, da nadaljujejo delo oz. delo prekinejo z odmorom ali nadaljujejo z drugim učnim področjem. Pouk je zato razporejen čez celotno dopoldne ter v del popoldneva (do 15h), ob čemer se dnevno in tedensko število učnih ujemajo s programom javnih osnovnih šol.

Med učnimi enotami je čas namenjen daljšim odmorom ter različnim dejavnostim razširjenega programa, ki učencem pomagajo, da si odpočijejo, se posvetijo svojim najljubšim področjem, si pridobijo novo energijo in se samostojno posvetijo vrstnikom.

DNEVNI RITEM ŠOLSKEGA PROCESA

6:45–8:00 – Jutranje varstvo

V jutranjem varstvu se otroci počasi zbirajo in v umirjen vzdušju vključijo v skupino. Igrajo se umirjene igre, berejo, poslušajo glasbo, rišejo ali se pogovarjajo. Jutranje varstvo se izvaja na vrtu ali v učilnici.

8:00–11:30 – Obravnavanje učne snovi in prosti čas

Vsak dan ima jutranja skupinska dejavnost tudi elemente umirjenih in povezovalnih dejavnosti, ki jo vodita učitelja skupine. Otroci se povežejo s skupino in sami s seboj (npr. kratko meditacijo, sproščanjem, zgodbo, itd). V čas pouka učitelj glede na potrebe učencev umesti malico ter odmore oz. prosti čas.

11:30–13:00 – Osebna higiena, kosilo ter prosti čas

Osebna higiena v času pred kosilom vključuje predvsem higieno rok in obraza, po pouku športa ali terenskem delu pa vključuje tudi sušenje športne opreme, terenskih oblačil, itn. V okviru kosila učenci sami pripravijo mizo za kosilo ter za seboj pospravijo mize in uporabljene pripomočke.

Po kosilu sledi kratek počitek (branje, risanje) in prosti čas na prostem.

13:00–15:00 – Obravnavanje učne snovi in popoldanska malica
Izbirni predmeti

Pri izbirnih predmetih se otroci sami odločajo katerega bodo obiskovali. Otroci imajo možnost predlagati vrste in vsebine izbirnih predmetov.

15:00–16:45 – Podaljšano bivanje

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

JUTRANJE VARSTVO (JV)			PODALJŠANO BIVANJE (PB)	
DAN	URA	UČITELJ	URA	UČITELJ
PON	6:45-8:00	Adriana Yuno	15:00-16:45	Tala Bevk, Veronika Krapež
TOR	6:45-8:00	Kristijan Crnica	15:00-16:45	
SRE	6:45-8:00	Aleša Žerovnik	15:00-16:45	
ČET	6:45-8:00	Ella Prinovar	15:00-16:45	
PET	6:45-8:00	Vasko Krapež	14:00-16:00	

Učiteljici PB: Tala Bevk, tala@sola-lila.si, 070 620 109

Veronika Krapež, veronika@sola-lila.si, 069 915 360

Učilnica: **Severni sij**, 2. nadstropje

IZBIRNI PREDMETI

Izvajajo se od 14:15 do 15:00 ob ponedeljkih in sredah ter od 13:15 do 14:00 ob petkih. Na izbor predmetov vplivajo predlogi učencev in učiteljev.

Predlog izbirnih predmetov za I. polletje:

PONEDELJEK	SREDA	PETEK
TEATER 1.-8. r. - Kristijan, Ana	MODNO OBLIKOVANJE 1.-8. r - Kristijan, Maruša U.	NINDŽA TRENING 1.-8. r. - Vasko
PRAVLJIČNI ČAS ZA NAS 1.-6. r. - Meta, Ella	EKSPERIMENTI 4.-8. r. – Veronika, Vasko	DEBATNI KLUB 4.-8. r. - Adriana
RAČUNALNIŠTVO 5.-8. r. - Gašper	HIP HOP 1.-8. r. - Petra, Maruša P.	FLAVTA 1.-8. r. - Ana, Veronika
		RITMIČNA GIMNASTIKA 1.-8. r. - Ajda, Meta

Izbirne predmete pričenmo izvajati konec septembra oz. začetek oktobra.

SKRB ZA PREHRANO IN ZDRAVJE

Okolje in zdravje otroka sta tesno povezana. Šola predstavlja otrokovo biološko, fizično in socialno okolje, ki nanj kompleksno vpliva.

Učitelji, starši in ostali zaposleni v šoli si prizadevamo dosledno ustvarjati pogoje za razvoj zdravih navad otrok.

Zdravstvene vzgoje se otroci učijo od rojstva in je dolgotrajen proces. Za učenje in izvajanje te vzgoje smo odgovorni starši/skrbniki, zdravstvene službe in šolski delavci.

V šolskem času skrbimo za:

Primerno ureditev razredov

Učitelji dnevno skrbijo za redno prezračevanje prostorov, higieno prostorov (razkuževanje in čiščenje delovnih površin) ter ustrezno osvetljenost prostorov v času aktivnosti (naravna, umetna svetloba).

Primernost oblačil in obutve otroka

Otroci imajo v pritličju na voljo garderobe, kjer pustijo oblačila in obutev za zunanjo uporabo in copate za notranje prostore. Za urejenost so odgovorni otroci in učitelji, za čistočo pa poskrbijo čistilke.

V razredu se otroke navaja na preoblačenje v športno opremo v času športnih aktivnosti. Ta oblačila otroci 1x tedensko odnesejo domov in prinesejo v šolo sveža oblačila. V času posebnih aktivnosti učitelji starše obvestijo, da so otroci primerno obuti in oblečeni (sprehod v dežju, športne igre, pohod).

Zagotavljanje počitka po potrebi otroka

Učitelji tekom dnevnega ritma poskrbijo tudi za potreben počitek otrok. Počitek je prilagojen skupini, starostni stopnji in posamezniku. Med počitkom lahko otroci ležijo, se umirjeno in tiho pogovarjajo, berejo ali pregledujejo knjige, rišejo, pišejo, ...

Dnevno telesno aktivnost

Otroci so v času bivanja v šoli telesno zelo aktivni. Krajše telesne aktivnosti otroci izvajajo pri vseh predmetih v fazi osvajanja novega znanja, utrjevanja ali preverjanja že osvojenega znanja . Daljše telesne aktivnosti pa so otroci deležni pri pouku na prostem (v času športa, igre na prostem med prostim časom, raziskovanjem okolja, ustvarjanjem).

Osebno higieno otrok

Namen higiene je zdravje ohraniti, obvarovati in hkrati krepiti ter utrditi. Učitelji se v šoli pogovorijo in obnovijo področja, ki jih zajema osebna in skupinska higiena (poseben poudarek v času ukrepov ob razmerah povezanih s COVID-19). Hkrati v dnevnem ritmu otroke spodbujajo k skrbi za osebno in skupinsko higieno. V posameznih skupinah oblikujejo dogovore, ki jim bodo v šolskem letu sledili.

V dnevnem ritmu se učence spodbuja k vzdrževanju čistoče rok (po uporabi stranišča, tik pred delom z živili, pred jedjo, po tem, ko se prime ali dela s čim umazanim), nege las (v času športa, izvajanju eksperimentov, delu z živili imajo otroci spete lase), nege obleke in obutve (športna oprema se menja in opere 1x na teden, otroci nosijo svoje obleke in obutev in po potrebi posojajo samo čiste obleke, gumice, pokrivala). V oddelku otroci uporabljajo za osebno higieno papirnate brisačke.

Zaščito pred nalezljivimi boleznimi

Nalezljive bolezni v šoli preprečujemo s higiensko neoporečno hrano, vodo, individualno in skupinsko higieno.

Če zaznamo pri otroku začetek bolezni, se takoj odzovemo: obvestimo starše in jih prosimo, da otroka odpeljejo iz šole, ter mu zagotovijo potrebno zdravniško nego. To je najbolje tako za obolelega otroka, kot za ohranjanje zdravja vseh ostalih otrok v oddelku. Starše pri tem pozovemo, naj nas obvestijo, če je otrok zbolel za kakšno nalezljivo boleznijo. V tem primeru vse ostale starše obvestimo o nastali situaciji. Med boleznijo naj otroci šole ne bi obiskovali.

Spremembe glede delovanja v času razmer povezanih s COVID-19 starši, otroci in učitelji sproti uvajamo in izvajamo glede na priporočila.

Redni zdravniški pregledi vseh zaposlenih

Vsi zaposleni v šoli opravijo redne obdobjne zdravniške preglede.

Izobraževanje otrok

Vsebine, ki zajemajo zdravstveno vzgojo, so v šolskem dnevnem ritmu prisotne v vseh razredih. Učitelji otroke spodbujajo k osebni in skupinski higieni. Učitelji sami ali skupaj z zunanjimi strokovnimi sodelavci vključujejo, glede na starost in razvojno stopnjo otrok v skupini, različne vsebine zdravstvene vzgoje.

Med te vsebine sodijo:

- ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (prehrana in telesna dejavnost)
- OSEBNA HIGIENA
- PREPREČEVANJE POŠKODB IN ZASTRUPITEV (skrb za varnost pri igri, na cesti, v šoli)
- ZASVOJENOST (energijske pijače, alkohol, droge, računalniška tehnologija, mobilni telefon, televizija)
- ODRAŠČANJE (varovalna vedenja za zdravo odraščanje)
- POZITIVNA SAMOPODOBA (kdo sem jaz, sproščanje, verjamem vase, zmorem)
- MEDSEBOJNI ODNOSI (komunikacija, spoštovanje/samospoštovanje, asertivnost)
- ZDRAVA SPOLNOST (telo in spolnost, komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive bolezni)

V šolskem letu bomo imeli **tečajno obliko** razvijanja kuharskih veščin in ob tem spoznavali osnove zdrave prehrane. V tem šolskem letu jo bomo imeli v času od 14. do 18. 9. 2020.

Šolska prehrana

Prehrana v šoli je vegetarijanska. S tako obliko prehrane želimo slediti temeljnim sodobnim smernicam zdrave prehrane. Po teh smernicah naj hrana vsebuje veliko raznovrstne zelenjave, sadja in polnozrnatih žitaric z veliko vlakninami. S tako obliko prehrane omogočimo staršem, katerih otroci ne jedo živil živalskega izvora, da njihovi otroci dobijo

vegetarijanske obroke tudi v šolskem času. Otroci, ki doma uživajo živila živalskega izvora, pa s tovrstnimi šolskimi obroki povečajo delež sadja in zelenjave v svojem jedilniku ter se tako bolj približajo strokovnim priporočilom zdrave prehrane.

V šoli zelo poudarjamo pomen zadostnih količin zaužitih tekočin. Otroke spodbujamo k pitju zadostnih količin vode.

ORGANIZACIJA PREHRANE V OŠ LILA LJUBLJANA V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Otroke spodbujamo k uživanju zajtrka pred prihodom v šolo tekom dopoldanskih aktivnosti pa vsem otrokom zagotavljamo tri dnevne obroke (dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico).

Otroci v šolskem letu 2020/21 uživajo hrano, ki jo pripravlja restavracija Mandala. Učenci imajo v šoli zagotovljeno dopoldansko in popoldansko malico ter kosilo. Cena vseh treh obrokov skupaj je 6,00 EUR.

Znotraj dnevnega šolskega ritma so učenci zelo aktivni tudi pri posameznih obrokih.

Pogrinjke za obroke si otroci pripravijo sami, sodelujejo pri razdeljevanju hrane* in pospravljanju po obrokih. Kosilo se začne z ustaljeno pomirjevalno dejavnostjo in se zaužije v umirjenem vzdušju. Učence tekom celega dneva spodbujamo k pitju vode in nesladkanih pijač.

Organske odpadke zbiramo v ločene posode za ostanke hrane in jih ponudnik hrane redno odvaža. Hrana, ki ni prevzeta ostane v posodah v katerih je bila dostavljena in jo ponudnik redno odvaža. Skrbimo za čim manjšo količino zavržene hrane in tako učimo otroke odnosa do hrane (vsak vzame toliko kot bo pojedel). Tako smo tudi mi del zgodbe v katero je vključen naš ponudnik hrane (projekt Food for life).

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oziroma staršev, da bo:

- spoštoval pravila šolske prehrane,
- pravočasno odjavil posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane (e-asistent),
- šoli plačal prevzete obroke.

* drugačni postopki za primer COVID-19 (hrano delijo učitelji)

NOVE DRUŽINE

Srečanja za nove družine se odvijajo sočasno za starše in otroke. Odvijajo se celo šolsko leto pred dejanskim vpisom otroka v šolo. Otroci so z učitelji, starši pa ločeno z vodstvom šole.

Predvideni termini in vsebine srečanj so:

	Čas srečanja	Vsebine
1. srečanje	14. 10. 2020	predstavitve OŠ Lila
2. srečanje	18. 11. 2020	principi Vzgoje za življenje
	November, december, januar	Individualni razgovori z družinami
3. srečanje	13. 1. 2021	principi Vzgoje za življenje
	Februar 2021	Obvestilo o vpisu v prvi razred
4. srečanje	24. 3. 2021	srečanje bodočih prvošolcev
	april, maj 2021	obisk učiteljev na domu

Zaradi trenutnih razmer je možno, da bodo srečanja potekala na daljavo, preko videokonference.

ŠOLSKI RED OŠ LILA

1. člen

V tekočem šolskem letu gostujemo v Centru IRIS, Langusova 8, 1000 Ljubljana. Šola lahko uporablja notranje in zunanje površine, ki pripadajo Centru IRIS. Pouk se odvija v učilnicah, telovadnici ter na zunanjem igrišču.

2. člen

Učenci in delavci šole ter zunanji obiskovalci prispevamo k:

- uresničevanju ciljev in programov šole,
- varnosti udeležencev in programov šole,
- urejenosti, čistoči, redu, disciplini in prijetnemu počutju na šoli ter
- preprečevanju škode.

Za varnost skrbimo v času pouka, v času malice in kosila, v času čakanja na odhod domov, v času ekskurzij, izletov, sprehodov, prireditev ipd., ki potekajo v okviru šole.

Med poukom, jutranjim varstvom in podaljšanim bivanjem učenec zapusti učilnico, zunanje igrišče, telovadnico le ob vednosti in strinjanju učitelja.

Ob sprehodu zunaj šole spremljajo učence in skrbijo za njihovo varnost spremljevalni učitelji, dolžnost učencev pa je, da se držijo skupine.

3. člen

Pouk poteka pet dni v tednu med 8. in 15. uro za učence od 3. do 8. razreda. Za učence 1. in 2. razreda pa med 8. in 14. uro. Starši pripeljejo otroke med 6:40 in 8. uro in jih prevzamejo med 15. in 16.45 uro (učence od 3. do 7. razreda) oz. med 14. in 16.45 uro (učence 1. in 2. razreda).

4. člen

Ob odmorih po prostorih šole hodimo, smo umirjeni, tihi in spoštljivi. Po zaključku pouka učenci vrnejo/pospravijo materiale na svoje mesto ter uredijo stole in mize.

Obiskovalci, ki prisostvujejo učnemu procesu v času delovanja šole se držijo predhodno dogovorjenih pravil, hišnega reda in s svojo prisotnostjo ter vedenjem ne motijo dela v razredu.

Vse poškodbe opreme in zgradbe učenci takoj javijo učitelju v skupini. Učitelj v dogovoru s starši in zavodom predlaga ustrezne ukrepe ter oceni škodo. Storilec škodo poravnava na dogovorjen način.

5. člen

Učenci svojih elektronskih naprav (mobilni telefon, tablica ipd.) v času bivanja v šoli (tudi med odmori in obroki) ne uporabljajo brez dovoljenja (telefon mora biti izklopljen in pospravljen v torbi ali v na dogovorjenem mestu v učilnici).

6. člen

V času izrednih razmer ali v pričakovanju le-teh je naloga vseh delavcev šole, da poskrbijo za varnost učencev (prilagojena pravila v času razmer povezanih s COVID-19).

V takih primerih je treba nujno upoštevati vsa navodila, ki jih izdajajo odgovorni delavci štaba civilne zaščite in vodilni delavci šole.

V primerih, ko je treba kar najhitreje zapustiti šolsko zgradbo, učitelji neposredno vodijo oddelke ali skupine učencev ter z njimi odidejo na prostor, kjer se zagotavlja večja varnost.

Za ravnanje v času potresa, požara, zračnega napada in radio-biološko-kemičnih nevarnosti so v šoli še posebna navodila za ravnanje učiteljev in učencev.

7. člen

Učiteljem in učencem OŠ Lila je v Centru IRIS na voljo tudi ambulanta, v kateri je po potrebi nudena strokovna pomoč.

8. člen

Učitelji, učenci in starši OŠ Lila spoštujejo hišni red Centra IRIS, v katerem šola gostuje v tekočem šolskem letu.

OŠ Lila, september 2020

BELEŽKE
